

Анализ

работы МО естественно-технического цикла в 2024/2025 учебном году.

1. Общие положения.

В МО естественно-технического цикла входят 5 человек: учителя географии, химии, биологии, труда и ОБЗР.

Цели работы:

Целью методического объединения является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образовательного процесса и внедрение современных педагогических технологий в образовательную деятельность.

Задачи:

- Повышение квалификации членов МО через организацию семинаров, мастер-классов и курсов повышения квалификации.
- Внедрение новых методик и форматов проведения уроков, соответствующих требованиям ФГОС.
- Разработка и реализация проектов, направленных на развитие предметной области и междисциплинарного взаимодействия.
- Создание банка дидактических материалов и методических разработок.
- Обеспечение эффективной обратной связи между педагогами и администрацией школы.

Содержание работы:

Методическое объединение осуществляло работу по следующим направлениям:

- Организация и проведение педагогических советов и семинаров.
- Подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
- Проведение тематических недель по предметам.
- Участие в профессиональных конкурсах и конференциях.
- Совместная разработка учебных планов и программ.

Формы методической работы:

- Семинары и мастер-классы.
- Круглые столы и обсуждения.
- Индивидуальные консультации и наставничество.
- Коллективная работа над проектами и исследованиями.
- Использование дистанционных форм обучения и онлайн-платформ.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Улучшение качества образования и результатов учащихся.
- Увеличение числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
- Укрепление взаимосвязей между предметами и интеграция знаний.
- Повышение мотивации учащихся к изучению предметов.

Приоритетные направления

- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- Формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
- Патриотическое воспитание и гражданское образование.

Выполнение основной образовательной программы:

Методическое объединение обеспечило выполнение требований ООП по предметам, включая разработку рабочих программ, календарно-тематических планов и индивидуальных маршрутов

обучающихся. Особое внимание уделялось интеграции различных дисциплин и использованию межпредметных связей.

Средний показатель выполнения программ составил 100%. С целью ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов была произведена корректировка рабочих программ. Программы были скорректированы и выполнены за счет:

- уменьшения количества часов на текущий контроль;
- уменьшением количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала);
- объединения тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков.

Программа по всем предметам скорректирована и выполнена в полном объеме.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Предмет: Биология

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	108	35	47	26				75,9	100,0	68,9
6	89	20	37	32				64,0	100,0	62,0
7	94	20	37	37				60,6	100,0	60,6
8	90	30	30	30				66,7	100,0	66,7
9	105	31	38	36				65,7	100,0	65,0
5- 9 кл.	486	136	189	161				66,9	100,0	64,8
10	31	8	18	5				83,9	100,0	68,8
11	25	13	7	5				80,0	100,0	77,1
10-11 кл.	56	21	25	10				82,1	100,0	72,5
Итого	542	157	214	171				68,5	100,0	65,6

Предмет: География

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	108	12	52	44				59,3	100,0	56,6
6	87	10	44	33				62,1	100,0	57,5
7	93	10	48	35				62,4	100,0	57,3
8	90	16	37	37				58,9	100,0	58,9
9	105	18	37	50				52,4	100,0	56,8
5- 9 кл.	483	66	218	199				58,8	100,0	57,4
10	31	9	22					100,0	100,0	74,5

11	25	10	12	3				88,0	100,0	75,0
10-11 кл.	56	19	34	3				94,6	100,0	74,7
Итого	539	85	252	202				62,5	100,0	59,2

Предмет: Химия

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	90	29	20	40		1		54,4	98,9	62,5
9	102	20	30	52				49,0	100,0	56,8
5- 9 кл.	192	49	50	92		1		51,6	99,5	59,5
10	31	17	13	1				96,8	100,0	82,8
11	25	20	4	1				96,0	100,0	91,7
10-11 кл.	56	37	17	2				96,4	100,0	86,8
Итого	248	86	67	94		1		61,7	99,6	65,6

Предмет: Труд (технология)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	108	60	46	2				98,1	100,0	83,5
6	89	36	48	5				94,4	100,0	77,0
7	94	34	48	12				87,2	100,0	73,4
8	90	40	44	6				93,3	100,0	78,1
9	105	51	46	8				92,4	100,0	79,4
5- 9 кл.	486	221	232	33				93,2	100,0	78,5

Предмет: Основы безопасности и защиты Родины

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
8	90	39	38	13				85,6	100,0	75,6
9	101	46	50	5				95,0	100,0	79,0
5- 9 кл.	191	85	88	18				90,6	100,0	77,4

10	31	29	2					100,0	100,0	97,7
11	25	17	8					100,0	100,0	88,5
10-11 кл.	56	46	10					100,0	100,0	93,6
Итого	247	131	98	18				92,7	100,0	81,1

В 2024/2025 учебном году учащиеся приняли участие:

Ф.И. О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
Шаталина С.В.	МЭ ВСОШ	Городской	победители- 4 чел призеры – 4 чел.	приказ
Шаталина С.В.	Региональный этап ВСОШ	Региональный	призер Ермолин К., 9а	приказ
Шаталина С.В.	Региональная научно – практическая конференция «Права человека глазами ребёнка»	Региональный	1 место Лобанова А., 8б	диплом
Шаталина С.В.	8 городской фестиваль –кон- курс «Детство – это я и ты!»	Городской	1 место Седова С., 8в	диплом
Шаталина С.В.	IVмежрегиональный краевед- ческий конкурс учебно-иссле- довательских работ и твор- ческих проектов обучающихся «Царицын-Сталинград- Волгоград», «Ленинградская область»	Межрегиона- льный	2 место Сысоева К., 6а Андреева А., 6а	приказ
Шаталина С.В.	16 районная олимпиада по краеведению	Районный	3 место Кузьменко В., 8б	приказ
Шаталина С.В.	Районный конкурс «Географические горизонты»	Районный	1 место	диплом
Шаталина С.В.	Олимпис 2024/2025	Международ- ный	8 победителей и призёров	свидетельство
Шаболдина Е.В.	Региональный этап ВСОШ по экологии	Региональный	участие	приказ
Шаболдина Е.В.	МЭ ВСОШ	Районный	5 человек призёры	приказ
Шаболдина Е.В.	Олимпис 2024/2025	Международ- ный	Много призёров и победителей	дипломы
Шаболдина Е.В.	Всероссийского конкурса исследовательских проектов по учебному предмету среди учащихся 5-11 классов «Мирознай»	Всероссийск- ий конкурс	Участие Лазаренко С., 10	диплом
Шаболдина Е.В.	Открытая региональная предметная олимпиада школьников «Я-Гений»	Региональный	1 место, 2 место	диплом
Грязнова С.С.	Районный конкурс «Город мастеров»	Районный	участие	диплом
Грязнова С.С.	Районный конкурс «Мой любимый герой»	Районный	3 место	диплом

Публикации учителей:

№ п/п	ФИО	Тематика публикаций	Место и год публикации
1.	Шаталина С.В.	«Современный урок географии»	декабрь 2024г «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»

2.	Шаталина С.В	«Дифференцированное обучение на уроках географии»	декабрь 2024г образовательный портал ПРОДЛЁНКА
3.	Шаталина С.В	«Современный урок географии»	декабрь 2024г образовательный портал ПРОДЛЁНКА
4.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку « Среды жизни организмов»	Инфоурок, апрель 2025
5.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Факторы среды организмов»	Инфоурок, апрель 2025
6.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Земноводные»	Инфоурок, апрель 2025
7.	Шаболдина Е.В.	Публикация в печатном сборнике «Конспект урока по биологии для 9 класса на тему "Антропогенез"»	Институт РОПКИП 2025: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции). – Абакан: 2025. – 139 с.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях районных МО (выступления, круглый стол):

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат	Грамота, сертификат
1.	Шаталина С.В	«ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации и особенности подготовки.»	Всероссийский		сертификат
2.	Шаталина С.В.	Выступление на районном МО учителей географии	Районный	участие	справка
3.	Шаболдина Е.В.	Районный конкурс методических разработок	Районный	1 место	приказ
4.	Шаболдина Е.В.	Первый региональный форум учителей агроклассов и агрошкол Волгоградской области	Региональный	участие	сертификат
5.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии «Транслирование опыта по апробации примерных рабочих программ на заседании методических объединений района»	МО район	участие	справка
6.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии Из опыта работы «Система работы учителя биологии по формированию навыков у учащихся выполнения заданий с развёрнутым ответом в части ЕГЭ и ОГЭ»	МО район	участие	справка
7.	Шаболдина Е.В.	Мастер-класс «Применение ИИ на уроках биологии»	МО район	участие	
8.	Якушкин Ю.А	Выступление на заседании МО технология «Современные подходы в преподавании предмета Труд (технология)	Район	участие	справка
9.	Грязнова С.С.	Выступление на заседании МО технология	Район	участие	справка

В 2024/2025 учебном году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Количество часов
1.	Шаталина С.В	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	декабрь 2024г	36ч
2.	Шаболдина Е.В.	«Основы здорового питания»	2024г.	15ч
3.	Шаболдина Е.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в условиях реализации ФГОС	декабрь 2024г	72ч.
4.	Шаболдина Е.В.	«Конструирование современного урока биологии в условиях обновлённых ФГОС»	2025г.	72ч.
	Шаболдина Е.В.	«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология)»	2025г.	36ч.
	Шаболдина Е.В	«Модернизация биологического образования и преподавание биологии в школе»	2024г.	16ч.
4.	Шаболдина Е.В	Система тестирования «Эксперт ОГЭ»	2025г.	32ч.
5.	Якушкин Ю.А	«Подготовка тьюторов для реализации предмета ОБЗР»	2024г.	24ч.

6.	Грязнова С.С.	«Обучение детей с ограниченными возможностями»	2025г.	72ч.
----	---------------	--	--------	------

Осенью прошла неделя экологии, в апреле неделя биологии, химии и географии, а в мае неделя технологии.

Положительными итогами работы МО можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний учащихся и успеваемость по предметам естественного цикла;
- повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школы;
- - невысокий уровень подготовки участников муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников среди учащихся 7-11 классов;
- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;
- низкий процент участия педагогов в различных конкурсах;
- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

Актуальные проблемы профессиональной деятельности педагога

✓ Чрезвычайная занятость педагога административными обязанностями. Здесь проблема состоит в том, что учитель не может уделять больше времени своим ученикам и заниматься личностным, профессиональным обучением и совершенствованием в карьере из-за большого количества «бумажной работы».

✓ Низкая мотивация к обучению у детей. Формирование учебной мотивации обучающихся - одна из главных проблем современной педагогики. Основные причины низкой учебной деятельности - несформированность умений и навыков, пробелы в знаниях из-за частых пропусков уроков из-за болезни, недостаточная способность к логичному рассуждению и обобщению, низкий уровень воображения и восприятия.

✓ Эмоциональное выгорание педагогических работников. Одна из самых серьезных проблем в современной школе - эмоциональное выгорание педагогов.

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ по химии, биологии и географии. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- осваивать и применять на практике современные образовательные технологии. Апробировать и шире применять такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- организовать углубленную подготовку обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по химии, биологии, географии;
- более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения;
- продолжать работу над повышением качества знаний;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Таким образом, отчет демонстрирует успешность выполнения поставленных целей и задач, однако требует дальнейшего совершенствования методов работы для достижения высоких результатов в образовательном процессе.

Улучшение работы методического объединения требует комплексного подхода, включающего организационные, методические и психологические аспекты. Важно регулярно пересматривать стратегии и адаптировать их к меняющимся условиям и потребностям школы.

Ожидаемые результаты работы методического объединения направлены на улучшение качества образовательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов. Вот основные ожидаемые результаты:

Повышение профессионального уровня педагогов

- Рост квалификации учителей благодаря участию в семинарах, курсах повышения квалификации и мастер-классах.
- Освоение новых методик и технологий преподавания.
- Развитие способности к аналитическому мышлению и решению педагогических задач.

Увеличение эффективности учебного процесса

- Улучшение качества преподаваемых предметов.
- Повышение успеваемости и заинтересованности учеников.
- Снижение количества неуспевающих учеников.

Укрепление междисциплинарных связей

- Интеграция знаний из разных областей науки.
- Совместная разработка междисциплинарных проектов и программ.
- Организация совместных мероприятий и уроков.

Развитие творческих способностей учеников

- Увеличение числа участников и победителей олимпиад, конкурсов и научных конференций.
- Формирование исследовательских навыков у учеников.
- Включение учеников в проектную и исследовательскую деятельность.

Формирование положительного отношения к учебной деятельности

- Повышение мотивации учеников к изучению предметов.
- Развитие самостоятельности и ответственности у учащихся.
- Создание благоприятной психологической атмосферы в классе.

Поддержание высокого уровня дисциплины и порядка

- Соблюдение норм поведения и правил школьной жизни.
- Профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Рост удовлетворенности родителей качеством образования

- Позитивные отзывы родителей о качестве преподавания и воспитательной работы.
- Активное участие родителей в жизни школы и класса.

Обогащение учебно-методической базы

- Совершенствование рабочих программ и календарных планов.
- Накопление банка дидактических материалов и методических разработок.
- Использование современных образовательных технологий.

Эффективное взаимодействие с внешней средой

- Установление партнерских отношений с высшими учебными заведениями, научными учреждениями и предприятиями.
- Участие в региональных и всероссийских педагогических форумах и конференциях.

Реализация воспитательных программ

- Воспитание патриотизма, гражданской активности и социальной ответственности.
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.
- Развитие эстетического вкуса и духовно-нравственных качеств.

Подготовка выпускников к самостоятельной жизни

- Подготовка к успешной сдаче экзаменов и поступлению в вузы.
- Профессиональная ориентация и профориентация.
- Личностное и социальное развитие выпускников.

Заключение

Ожидаемые результаты работы методического объединения охватывают широкий спектр аспектов образовательного процесса, начиная от повышения квалификации педагогов до формирования

устойчивой мотивации у учеников. Достичь этих результатов возможно путем систематической и целенаправленной работы всего педагогического коллектива.

Выводы:

- Признать работу МО удовлетворительной, отметив недостаточную работу с одаренными детьми.

Задачи МО учителей естественно-технического цикла на 2025/2026 учебный год

- Способствовать повышению познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми и организацию целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС третьего поколения.
- Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
- Повышать качество образования школьников путем развития их компетентностей.
- Систематически проводить мониторинг качества знаний учащихся по предметам.
- На каждом заседании методического объединения подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО: Шаболдина Е.В.